



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่าค้อ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖(๙)มาตรา๑๗(๖)ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่นด้วย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบทบัญญัติข้อกฎหมายดังกล่าว จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าค้อ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทร,ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดศรีบุญเรือง,ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดอัมพวนารามและศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดศรีจันทร์ทราวาส ให้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายสุชาติ บัวลง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าค้อ



มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าค้อ

สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าค้อ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มี ๑๔ มาตรฐาน ๖๓ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา (จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ จัดทำสารนิทัศน์ และเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
และนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ครูมีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมกับวัย และนำผลการประเมิน
มาพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร
จัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์
และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็ก มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดประสบการณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใ้ใช้ได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา (จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้เหมาะสมกับเด็ก และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษาส่งเสริมกำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษาส่งเสริม กำกับให้ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก รายงานผลและส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษাজัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สถานศึกษাজัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ สถานศึกษাজัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ สถานศึกษাজัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ สถานศึกษাজัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ สถานศึกษাজัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ สถานศึกษাজัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและ
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ เด็กมีความกตัญญูตเวที มีมารยาทปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๔ เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสິงแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๕ เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๖ เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ประชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ประชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็น
อัตลักษณ์ของเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา